مباحث معرفت شناسی عقل

1. **چیستی شناسی عقل**
2. **چرایی شناسی عقل**
3. **شعاع شناسی عقل**
4. **اعتبار شناسی عقل**
5. **نسبت شناسی عقل**
6. **آسیب شناسی عقل**
7. **گونه شناسی عقل**
8. **معرفت شناسی عقل**
9. **چیستی شناسی عقل**

**عقل در لغت:** منع و امساک؛ عَقول: به دارو گفته می‌شود؛ عِقال: نام پابندی که برای شتر استفاده می‌شود.

**وجه تسمیه عقل:** عقل در انسان سبب نگهداری و منع او از آنچه به او ضرر می‌رساند می‌باشد.

جوانب مانعیت عقل

**جنبه نظری:** عقل از جنبه نظری و ادراکی، مانع خطا و اشتباه می‌شود.

**جنبه عملی:** عقل از جنبه عملی، مانع فعل قبیح می‌شود.

**جنبه ثبوتی عقل:** عقل، افزون بر بُعد سلبی، از جنبه‌ای ثبوتی و محرک برخوردار است. هنگامی که در عرصه نظری، به کشف حقایق دست می‌یابد، انسان را به سوی آن‌ها سوق می‌دهد. در حوزه عمل نیز با ارائه شناختی عمیق، اشتیاق به انجام افعال نیکو را در دل انسان برمی‌انگیزد و او را به سوی عمل به فضائل و نیکی‌ها رهنمون می‌سازد.

**2. چرایی شناسی عقل**

بنابر اذعان علما و فیلسوفان، اختلاف فراوانی در ماهیت عقل وجود دارد.

نظر ملاصدرا و علامه مجلسی در مورد عقل

**معنای عقل از منظر ملاصدرا**

عقل، فصل ممیز انسان و حیوان است و آمادگی کسب علوم نظری و استدلالی را دارد.

**العقل: هو** **الغریزه التی بها یمتاز الانسان عن البهائم...**؛ عقل به غریزه‌ای گفته می‌شود که وجه تمایز انسان با حیوان است و با این نیرو می‌تواند علوم نظری را درک کند. در این غریزه احمق و باهوش، خواب و بیهوش مساوی‌اند.(شرح اصول کافی **1/25)**

**تعریف متکلمین از عقل:** عقل به قضایایی گفته می‌شود که همه یا اکثر مردم آن را قبول داشته باشند.

**معنای عقل از منظر اخلاقیون؛** عقل قوه و نیروی نفسانی است که امور ارادی که باید به دنبال آن رفت را به انسان معرفی می‌کند. این عقل، به مرور زمان قابل افزایش و تکامل است.

کسی که از تیزبینی و سرعت دریافت بالایی برخوردار است، به نیکی‌ها پایبند بوده و از بدی‌ها دوری می‌گزیند، در دیدگاه عرف به عنوان فردی عاقل شناخته می‌شود.

**اشکال استاد:** به نظر می‌رسد تیزهوشی از اوصاف عقل است نه ماهیت آن و لذا این معنا جزء معنای چهارم نمی‌باشد.

معنای عقل آنست که در کتاب نفس آمده و بر چهار مرتبه: عقل­بالقوه، بالملکه، بالفعل و عقل­مستفاد می‌باشد.

عقلی که در کتاب الهیات آمده: زموجود مجردی است که به خداوند تعلق دارد و از آن به (صادر اول) تعبیر می‌کنند.

**اشکال استاد:** این معنا از بحث معرفت شناسی عقل خارج است و به هستی شناسی عقل مربوط می‌شود.

معنای عقل از نظر مرحوم مجلسی

نیرویی که خیر و شر را درک می‌کند و می‌تواند اسباب امور را بفهمد. این معنا مانند معنایی است که در کتب اخلاق ذکر شده بود با این اضافه که در خیر و شر توسعه داده شود و شامل خیر و شر نظری و عملی می‌شود.

عقل، ملکه‌ای است که در نفس وجود دارد و می‌تواند بوسیله آن بفهمد. ملکه در اکثر مردم وجود دارد اما آن را به فعلیت نمی‌رسانند.

**عقل،** نیرویی است که مردم در امر معاش از آن استفاده می‌کنند و اگر مطابق شرع باشد عقل معاش نام دارد. در جامعه‌شناسی و نظام غرب این عقل را تأیید کرده و به آن عقل ابزاری می‌گویند و عاقل را کسی می‌دانند که بتواند اقتصاد را شکوفا کند.

**عقل،** مراتب استعداد نفس است که شامل عقل هیولایی، ملکه، بالفعل و مستفاد می‌باشد.

**عقل،** نفس ناطقه‌ای است که از بهائم فاصله می‌گیرد.

**عقل،** جوهری که مجرد از انسان بوده و قدیم است و تعلق به ماده و صورت و ... ندارد.

نتیجه‌گیری

**اولاً:** بحث از عقل مربوط به مباحث وجود­­شناسی می‌باشد.

**ثانیاً:** ملاصدرا و علامه مجلسی، از زاویه‌ی خاصی به عقل نگاه کرده‌اند.

**ثالثاً:** در تعریف عقل بیشتر به متعلق آن اشاره شده است.

**نظر استاد:** تعریف جنس و فصل از عقل، میسور نمی‌باشد و تمام علما و فلاسفه بر این امر متفق‌اند که عقل، توانایی فهم جنس و فصل اشیاء را ندارد. در نتیجه می‌بایست به دنبال خاصیت و کارکرد آن بود کما اینکه در روایات به آن اشاره شده است.

**عقل،** قدرت و نیروی خدادادی و فطری است که در دو ساحت ادراکی و تدبیری توانایی دارد. در ساحت ادراک، توانایی کشف امور اختیاری و غیر اختیاری را دارد (عقل نظری و عملی). در ساحت تدبیر، توانایی پیش‌بینی و برنامه‌ریزی و تنظیم امور را دارد.

عقل توانایی کشف مجهول از معلوم را دارد که عقل ادراکی می‌باشد و شامل عقل نظری و عملی می‌باشد. همچنین عقل توانایی مرتب کردن معلومات برای رسیدن به نتیجه را دارد که به آن عقل تدبیری گفته می‌شود.

این عقل اگر به امور دنیایی توجه نمود، عقل معاش نامیده می‌شود و اگر به امور أخروی توجه داشته باشد، عقل معاد نامیده می‌شود.

اگر هدف از توجه دنیا باشد، عقل شیطانی می‌شود و اگر هدف از توجه آخرت باشد، عقل ایمانی و درست می‌باشد.