



مرکز مجرب از امام صادق علیه السلام

## منية المرید

آداب مختص به معلم ۱۷

جلسه ۸۴

استاد بندانى نیشابورى

### آداب مخصوص معلم:

قسم دوم: آداب معلم نسبت به طلبه

مورد نوزدهم: بسیار مهم است که اگر شاگرد از مطالب استاد دیگری استفاده کرد، نباید معلم، بخاطر اینکه شاگرد، از استاد دیگری استفاده علمی می کند، او را توییح و سرزنش کند و متاسفانه بسیاری از اساتیدی که بخاطر خدا عمل نمی کنند، مبتلای به این خصلت بد هستند .

اگر معلم در شاگرد استعداد و توانایی این را دید که به علوم مختلف مشغول شود، باید او را راهنمایی کند تا از سایر اساتید برای علوم مختلف استفاده کند و این کار نهایت خیرخواهی و حفظ امانت استاد نسبت به شاگرد است در صورتی که اساتید دیگر توانایی و اهلیت این کار را داشته باشند والا استاد باید شاگرد را از مراجعه به آنها بازدارد، البته با نیت صحیح .

مورد بیستم: اگر شاگرد به مرحله ای از علمیت رسید که خودش توانایی تدریس و علم آموزی به دیگران را داشت، استاد باید او را در این امر یاری کند و در محافل علمی او را معرفی کند و به دیگران توصیه کند که نزد او علم آموزی کنند زیرا مردمی که به توانایی ها و احوال او آگاهی ندارند، در مرحله اول به او اعتماد نمی کنند و به گفته هایش بها نمی دهند و همچنین اگر استاد در شاگرد خود نوعی استبداد و میل به تدریس دید در حالی که شاگرد اهلیت این امر را ندارد، باید او را از این کار باز دارد .

به طور کلی، و طبق تمام گفته هایی که ذکر شد، استاد نسبت به شاگرد همانند طبیعی است که خود را برای مداوای امراض صعب العلاج آماده کرده و طبق مقتضای هر مشکلی، نسخه می دهد و هر فردی را به نحو خاصی معالجه می کند.