



مرکز مجاز امام صادق علیه السلام

منية المرید

آداب مخصوص شاگرد ۲

جلسه ۱۱۷

بندانی نیشابوری

آداب مخصوص شاگرد:

ادامه مورد دوم: طلبه، کتاب یا فتی را که فرامی گیرد باید تا زمانی که به خوبی آن را یاد نگرفته رها نکند و نسبت به آن ملازمت و مداومت داشته باشد و همچنین نباید زیاد به مطالعه کتابهایی که حاوی اختلاف نظرات و بحث های حاشیه ای در مورد علوم عقلی و امثال آن است بپردازد مگر زمانی که به علمیت و فهم درستی رسیده باشد. مورد سوم: قبل از اینکه بخواهد درسی را حفظ و در ذهن خود تثبیت کند باید آن را نزد استاد یا دیگران، تصحیح و اشکال زدایی کند سپس آن را دقیق و محکم حفظ کرده و بعد به تکرار و سپس به مرور آن در وقت های خاصی بپردازد تا کاملاً برایش ملکه شود.

مورد چهارم: طلبه باید قلم و سایر ادوات نوشتن را همراه داشته باشد تا مواردی را که نزد استاد یا دیگران تصحیح می کند، به دقت بنویسد و اگر استاد لفظی به کار برد و او می داند که استاد دچار اشتباه شده است، طلبه باید لفظ را با مقداری از ماقبلش برای استاد تکرار کند تا استاد متوجه اشتباه شود یا اینکه لفظ درست را بصورت استفهامی بکار برد زیرا ممکن است گاهی بخاطر سبق لسان یا فراموشی، انسان دچار خطا شود، لذا شاگرد نباید صراحتاً و مستقیماً اشکال استاد را بگوید و اگر استاد اشتباه خود را تصحیح کرد که خوب است و گرنه شاگرد باید تحقیق و بررسی را به جلسه دیگری واگذار کند اما اگر واگذار کردن به جلسه دیگر، باعث می شود که اشتباه شایع شود و یا اصلاح آن سخت شود یا اصلاً ممکن نباشد (مثل نوشتن پاسخ یک استفتاء، یا اینکه شخص سوال کننده غریبه است یا خانه اش بسیار دور است و ..) شاگرد باید در همان لحظه، اشارتاً به استاد تذکر دهد یا اگر اشاره فایده نداشت، صراحتاً بگوید. مورد پنجم: بعد از اینکه طلبه، حفظ، تصحیح و مطالعه مطالب بر اساس اولویت را انجام داد و آنها را به خوبی یاد گرفت، باید آنها را با دیگران مورد بحث و تکرار قرار داده و در مورد آنها تفکر کند.