



مرکز مجاز امام صادق علیه السلام

## الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية (وصايا)

وصیت به نصیب پسر

درس ۱۴

استاد وافی

### وصیت به نصیب پسر

شهادت اول می گوید: اگر موصی وصیت نمود که به موصی له مثل نصیب فرزندش را دهند؛ در اینجا دو احتمال وجود دارد:

۱. اگر موصی یک فرزند دارد؛ مال را نصف نموده و نصیب هرکدام نصف خواهد بود.
۲. اگر دو فرزند دارد؛ مال را سه قسمت نموده، یک قسمت مال موصی له و دو قسمت دیگر، متعلق به دو فرزند می باشد.

### قاعده کلی

در اینجا موصی له را به منزله یکی از وراثت محسوب کرده و یکی به عدد ورثه می افزایند.

### انحاء وصیت

۱. گاه موصی برای موصی له به مثل نصیب معین و مشخصی وصیت می کند و می گوید: به زید نظیر نصیب پسر میدهید.

۲. یا وصیت می کند که نصیبی از مال را به زید بدهید.

حال اگر نصیب موصی له در هر دو صورت بیش از ثلث بود؛ مبلغ زائد بر آن، نیاز به اذن وارث دارد؛ بنابراین، اگر موصی، یک پسر و دختر داشت و برای اجنبی به مثل نصیب دخترش وصیت

کرد؛ لازم است ماترک را چهار تقسیم نموده و به موصی له یک ربع از آن را بدهند.

و اگر وصیت کرده بود که به زید، مثل نصیب پسرش را بدهند؛ لازم است مالش را پنج قسم نموده و دو پنجم از میراث را به وی بدهند؛ چون سهم وی، بیشتر از ثلث است؛ مبلغ زائد از یک سوم، نیاز به اجازه ورثه دارد.



مرکز مجازات امام صادق علیه السلام

## اقسام اذن و رد ورثه

در موردی که سهم موصی له از ثلث بیشتر باشد؛ این استحقاق موصی له نسبت به تمام مال الوصیة محتاج به اجازه ورثه است؛ که صور مسئله، از چهار فرض خارج نیست:

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

۱- هر دو اجازه دهند: ترکه موصی را باید پنج قسمت کنند.

۲- هر دو رد نمایند: میراث را به ۹ قسمت تقسیم کنند و نصیب‌ها را از آن حساب کنند.

۳- دختر اجازه داده و پسر رد کند.

۴- پسر اجازه داده و دختر رد نماید.

اگر یکی از ورثه اجازه و دیگری رد کند؛ حکم این است که مخرج مشترک در فرض مسئله اجازه را در مخرج مشترک به فرض رد ضرب نمایند؛ لذا اجازه دهنده نصیبش از مسئله اجازه را در نفس مخرج مشترک مسئله رد ضرب می‌کند و حقیش را می‌گیرد و کسی که زائد بر ثلث را رد نموده؛ نصیبش از مسئله رد را در نفس مخرج مشترک مسئله اجازه ضرب نموده و به همان میزان حقیش را دریافت می‌کند.

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv