

L16

Exercises (p. 24-25)

Ex14: Form equational sentences adding the personal pronoun "هي", "أنتِ" and "أنا".

- طبيبة ← هي طبيبة.
- معلّمة ←
- طالبة ←
- المعلّمة ←
- الطالبة ←
- صديقة ←
- الفتاة ←
- الآنسة ←
- السيدة ←

Ex15: Form equational sentences adding the adjectives "كبير", "صغير" and "جميل".

- الشبّاك ← الشبّاك كبير.
- The window is big.
- الشبّاك كبير
- الشبّاك الكبير ...
- The big window ...
- المصباح ← المصباح صغير.
- اللوح ← اللوح جميل.

البيت، الرجل، القلم، الطالب، الكتاب، الراديو، السرير، الأب، النوم، الجلوس، المعلم، الطالب، الكرسي، الصباح

Ex16: The same as Ex15 with the words:

- الغرفة ← الغرفة كبيرة.

الشنطة، الطاولة، الكرّاسة، الخزانة، الطالبة، الفتاة، المدينة، القاهرة، الأمّ، الكرّاسة، الحديقة

Ex17: Form equational sentences using the previous words (Ex15&16) with these adjectives:

- جديد/قديم،
- new/old
- طويل/قصير،
- long/short
- نظيف/وسخ
- clean/dirty

Examples:

- الطاولة جديدة و الكرسي قديم.

الطالب طويل و الطالبة قصيرة. ✚
الغرفة نظيفه و اللوح وسخ. ✚

Ex18: Say the sentence and then replace the subject by “هو” or “هى”.

الكتاب جديد ← هو جديد ✚
البيت قديم ← ... قديم ✚
الخزانة كبيرة، الشباك صغير، الطالبة جميلة، الغرفة نظيفة، الأرض وسخة، المعلم طويل، الطالب صغير، القلم قصير، الخزانة جديدة، اللوح نظيف، الغرفة وسخة، المصباح صغير، الشنطة قديمة، الطاولة كبيرة، البيت جميل، الرجل صغير.

Ex19: Form questions using “أين” (where) and the words given in Ex15&16 and answer them.

Example:

أين المصباح؟ ← المصباح فى الغرفة ✚
أين القلم؟ ← القلم على الطاولة

Ex20: Answer the following questions:

ماذا يوجد فى الغرفة (فى البيت، فى الخزانة، فى الشنطة)؟ ✚
ماذا يوجد على الطاولة (على الجدار، على الخزانة، على السرير، على الكرسي)؟ ✚

Example:

ماذا يوجد على الطاولة؟
على الطاولة قلم.