



مرکز مجرب از امام صادق علیه السلام

منية المرید

آداب تدریس ۳

جلسه ۸۷

استاد بندانی نیشابوری

آداب مخصوص معلم:

قسم سوم: آداب استاد هنگام تدریس

ادامه مورد دهم: برخی از علماء، قبل از تدریس سوره اعلی را قرائت می کردند و بخاطر کلمات و آیه هایی که در این سوره وجود دارد و با علم و علم آموزی تناسب دارد نسبت به قرائت آن فال نیک می زدند.

مورد یازدهم: با راحت ترین و دلچسب ترین روش، درس را برای شاگردانش بیان و تفهیم کند به نحوی که واضح و روشن باشد، آنچه باید مقدم شود را مقدم کند و آنچه شایسته است که در آخر گفته شود را در آخر بیاورد، در جایی که باید درنگ کند، درنگ کند و در جایی که باید ادامه دهد، ادامه دهد، مواردی که سخت تر است را تکرار کند و هنگامی که مساله ای را توضیح و تبیین کرد، مدتی ساکت شود تا اگر کسی نسبت به آن مساله اشکالی دارد مطرح کرده و جواب بگیرد.

در هنگام درس دادن، استاد نباید شبهه دینی وارد کند و جواب آن را به جلسه بعدی موکول کند، بلکه باید شبهه و جواب را در یک جلسه مطرح کند خصوصا اگر حاضرین متشکل از خواص و عوام باشند. مورد دوازدهم: زمانی که دروس متعدّد، است استاد باید درس مهم تر را مقدم کند بطور مثال ابتدا اصول دین را درس داده و سپس به مباحثی چون تفسیر، حدیث و اصول فقه پردازد و به همین ترتیب عمل کند در مورد سایر علوم.

مورد سیزدهم: جلسه تدریس را به قدری طول نهد که باعث ملالت شاگردان و ایجاد اختلال در فهم و حفظ آنها شود و همچنین به قدری کوتاه نباشد که محلّ در فهم و حفظ باشد.



مدرسۀ عالیہ بزرگوار امام صادق علیہ السلام

مورد چهاردهم: زمانی که استاد دارای گرفتاری و مشغله های ذهنی، فکری و یا سایر مشغله ها مثل بیماری، گرسنگی، تشویش، غم و غصه، خواب آلودگی و امثال این موارد است، مشغول به تدریس نشود زیرا ممکن است در درس دادن و افاده مطلب، کم کاری کند یا مطالبی بیان کند که درست نباشد .

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv