



مرکز مجازی امام صادق علیه السلام

## منیة المرید

آداب تدریس ۵

جلسه ۸۹

استاد بندانی نیشابوری

### آداب مخصوص معلم:

قسم سوم: آداب استاد هنگام تدریس

مورد بیستم: استاد باید در برخورد با شاگردان و شنیدن سوالات آنان مدارا داشته باشد و اگر شاگرد در توضیح مطالب یا خواندن عبارت مشکل داشت، ایراد او را به درستی تذکر داده و پاسخ او را بدهد و اگر منظور شاگرد را از سوالش نفهمید، از او مرادش را بپرسد و جواب دهد و اگر شاگرد، سوال رکیکی پرسید او را تمسخر و تحقیر نکند و متوجه باشد که همه علم آموزان در آغاز راه اینگونه هستند و به مرور زمان تبدیل به عالم و فقیه می شوند.

مورد بیست و یکم: اگر شخص ناآشنا و غریبه وارد مجلس درس شد، استاد باید نسبت به او با مهربانی و گشاده رویی رفتار کند، زیرا انسان غریبه دچار نوعی هراس خصوصا نزد علماء می باشد و استاد نباید بخاطر غریبه بودن او بیش از حد به او نگاه و توجه کند زیرا این کار باعث خجالت و عدم جرات شخص در سوال پرسیدن و مشارکت در بحث می شود.

مورد بیست و دوم: اگر در میانه مجلس درس، برخی از فضلاء وارد مجلس شدند، استاد باید درس دادن را متوقف کند تا افراد تازه وارد بنشینند و مساله ای که مطرح شده را اعاده کند یا اینکه بطور خلاصه مقصود خود را دوباره تکرار کند و اگر مقدار کمی از درس باقی مانده است و نزدیک است که کلاس تمام شده و جمعیت متفرق شوند، استاد باید تدریس را کمی طول دهد تا بی احترامی به فضلاء تازه وارد نشود. مورد بیست و سوم: از مهمترین آداب تدریس این است که اگر از انسان در مورد چیزی سوال شد که به آن علم ندارد، یا در هنگام درس دادن به مطلبی برخورد که علم به آن ندارد، باید بگوید: نمی دانم،



مرکز مجرب از امام صادق علیه السلام

تحقیق نکرده ام در مورد این مساله ، باید مراجعه کنم و... که در این مورد احادیث و سخنان بسیاری وارد شده است.

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv

ImamSadiq.tv