



مرکز مجرب از امام صادق علیه السلام

منية المرید

آداب شاگرد نسبت به استاد ۱۲

جلسه ۱۱۲

بندانی نیشابوری

آداب مخصوص شاگرد:

قسم دوم: آداب و وظایف شاگرد در مقابل استاد

مورد بیست و هشتم: اگر استاد مطلبی را بیان می کند که شاگرد آن را می داند، باید شاگرد طوری به مساله توجه کند و به آن گوش فرا دهد که گویا نسبت به آن علم ندارد و اگر استاد سوال کرد که این مساله را می داند یا خیر، نگوید بله می دانم و همچنین نگوید نه، زیرا دروغ است بلکه با تعبیرات دیگری مثل: دوست دارم از شما بشنوم، شما بهتر بیان می کنید و... پاسخ بدهد، اما اگر می داند که بلد بودن او باعث خوشحالی استاد است، اشکالی ندارد که اظهار دانایی کند.

مورد بیست و نهم: شایسته نیست شاگرد، سوالی که می داند یا مطلبی که فهمیده است را دوباره بپرسد زیرا این کار باعث اتلاف وقت است و همچنین نباید به درس کم توجهی کند که باعث شود به علت کم توجهی درس را متوجه نشده و از استاد بخواهد دوباره تکرار کند؛ اما اگر به دلایل موجه دیگری درس را متوجه نشد، می تواند درخواست تکرار کند. مورد سی ام: شاگرد نباید سوال نابجا از استاد بپرسد و همچنین نباید در سوال پرسیدن خود سماجت بخرج دهد و نباید در طول مسیر راه از استاد سوال بپرسد.

مورد سی و یکم: طلبه باید زمانی که استاد در شرایط و حالت مناسبی است و فرصت کافی دارد، سوال پرسیدن از او را غنیمت شمارد و به نحو نیکو سوال خود را مطرح کند و به بهترین شکل، به پاسخ دقت و توجه کند. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: میانه روی در خرج، یک نیمه معیشت است و دوستی با مردم یک نیمه عقل است و خوب پرسیدن یک نیمه دانش است.