



مرکز مجازی امام صادق علیه السلام

منیة المرید

آداب مختص به معلم ۱۲

جلسه ۷۹

استاد بندانی نیشابوری

آداب مخصوص معلم:

قسم دوم: آداب معلم نسبت به طلبه

معلم باید نسبت به فهم و توانایی ذهنی شاگردانش برای آنها مطلب گفته و توضیح دهد و مطالبی را نگوید و طوری توضیح ندهد که از لحاظ فهم و ذهن برای شاگرد سخت و غیر قابل فهم باشد، مثلاً برای شاگردی که ذهنی قوی و فهمی خوب دارد، مطلب را خلاصه وار و با اشاره بگویند و برای شاگردی که از لحاظ ذهنی و فهم مساله ضعیفتر است، مطالب را بیشتر توضیح داده و تکرار کند و ابتدا تصویر ذهنی مساله و سپس توضیح به کمک مثال را برایش انجام دهد.

معلم باید اسرار حکم مساله و علت های آن را برای شاگرد بیان کند و توجیه اقوال و وجوه ضعیف و جواب آنها را بیان کند، همچنین باید آنچه مربوط به مساله است، از اصول و فروع، همه را بیان کند و هرآنچه از مثال ها، اشعار، لغات و سایر مواردی که به مساله مربوط می شود را بیان کند.

همچنین اگر در بیان و عبارات مصنف اشتباهی وجود دارد چه از لحاظ حکم، یا تخریج، یا نقل و... برای شاگرد بیان کند البته با غرض صحیح نه فقط برای اشکال گرفتن به مصنف و تمام این مواردی که بیان شد و معلم باید ذکر کند، در صورتی است که شاگرد اهلیت و توانایی درک آن را داشته باشد.